

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — заключение Берестейской (Брестской) унии
- Б — издание Ф. Скориной первой книги в Праге
- В — утверждение III Статута ВКЛ
- Г — основание Эдукационной комиссии

- 1) БГАВ 2) ВАБГ 3) БВАГ 4) АВБГ

2. Определите правильное утверждение:

- 1) в IX—XIII вв. на территории Беларуси преобладали большие поселения городского типа
- 2) в литературе Беларуси XI—XIII вв. преобладали произведения светского и бытового характера
- 3) распространение христианства на восточнославянских землях встретило сопротивление со стороны центральной власти
- 4) самой древней каменной постройкой в Беларуси являлся Софийский собор в Полоцке

3. О занятиях древних людей земледелием свидетельствуют находки археологами остатков:

- 1) кремнедобывающих шахт 2) мотыг и серпов 3) лука и стрел
- 4) гарпунов и копий

4. Укажите фамилию партийного и государственного деятеля БССР, Первого секретаря ЦК КПБ в 1965—1980 гг., Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда:

- 1) М. Гусаров 2) В. Козлов 3) П. Пономаренко 4) П. Машеров

5. После включения в состав Российской империи на белорусских землях в конце XVIII — начале XIX в.:

- 1) была проведена административно-территориальная реформа
- 2) мещане получили права российского дворянства 3) сохранилось магдебургское право
- 4) отменялось крепостное право

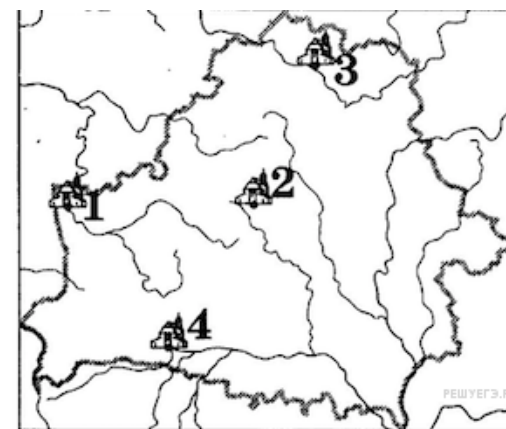
6. Поэт М. Гусовский является автором поэмы:

- 1) «Прусская война» 2) «Фринос» 3) «Песнь о зубре» 4) «Рифмологион»

7. Определите особенность партизанского и подпольного движения на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны:

- 1) участие иностранных антифашистов в борьбе с оккупантами
- 2) отсутствие поддержки со стороны местного населения
- 3) тесные связи с движением Сопротивления в Западной Европе
- 4) отсутствие единого координационного центра

8. Город, в котором с 1673 г. собирался каждый третий сейм (сойм) Речи Посполитой, обозначен на картосхеме цифрой:



- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

9. Определите вопросы, которые решались на сеймах (соймах) ВКЛ:

- 1) выборы городского магистрата 2) наказание беглых крестьян
- 3) назначение православных епископов 4) законодательство и судебная деятельность

10. В ходе работы Всебелорусского съезда (декабрь 1917 г.) делегатами принято решение о:

- 1) создании временного органа краевой власти
- 2) ратификации условий Брестского мирного договора
- 3) созданий Литовско-Белорусской ССР 4) проведении индустриализации

11. Определите одну из характерных черт развития промышленности на территории Беларуси в первой половине XIX в.:

- 1) преобладание предприятий тяжелой промышленности;
- 2) ускоренные темпы промышленного переворота;
- 3) концентрация промышленных предприятий в крупных городах;
- 4) преимущественное использование на предприятиях труда крепостных крестьян.

12. Согласно художественному методу социалистического реализма:

- 1) все жизненные явления показывались с точки зрения интересов рабочего класса
- 2) отражались события социалистического строительства
- 3) идеализировалось античное наследие Древней Греции и Древнего Рима
- 4) пропагандировались идеи свободы личности

13. Для польского оккупационного режима на захваченных в 1919 г. землях Беларуси было(-а) характерно(-а):

- 1) создание партизанских зон;
- 2) проведение политики «санации»;
- 3) поддержка польским правительством независимости БНР;
- 4) увольнение из государственных учреждений лиц православного вероисповедания;
- 5) создание условий для всестороннего развития белорусской культуры.

14. Самостоятельную внешнюю политику Республика Беларусь начала осуществлять с момента:

- 1) придания конституционного статуса Декларации о государственном суверенитете
- 2) вывода ядерного оружия с территории республики
- 3) создания Содружества Независимых Государств (СНГ)
- 4) вступления в Организацию Объединенных Наций (ООН)

15. Борисоглебская (Коложская) церковь, построенная в XII в., относится к архитектурной школе:

- 1) брестской;
- 2) витебской;
- 3) смоленской;
- 4) гродненской;
- 5) Туровской.

16. Для социально-экономического развития БССР во второй половине 1940-х — первой половине 1960-х гг. было(-а; -и) характерно(-а; -ы):

- 1) проведение приватизации
- 2) преимущественное развитие легкой промышленности
- 3) ликвидация колхозов
- 4) замедленные темпы развития тяжелой промышленности
- 5) постепенное формирование индустриального общества

17. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Речи Посполитой).

- А) битва около деревни Лесная
- Б) битва под Лоевом
- В) битва под Мацеёвицами
- Г) походы в Москву

- 1) Северная война (1700—1721)
- 2) восстание под руководством Т. Костюшко (1794)
- 3) казацко-крестьянская война (1648—1651)
- 4) интервенция Речи Посполитой в Россию (1604—1618)

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

18. Установите соответствие.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

АВТОР

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| А) «Букварь» | 1) А. Нарушевич |
| Б) «Великое искусство артиллерии» | 2) К. Семенович |
| В) «История польского народа» | 3) Ж. Э. Жилибер |
| Г) «Флора Литвы» («Литовская флора») | 4) С. Соболев |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

19. Установите соответствие.

ХАРАКТЕРИСТИКА

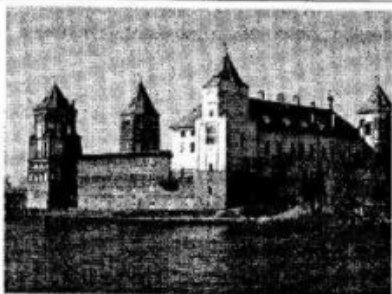
- А) белорусский археолог, этнограф, по инициативе которого создан Виленский музей древностей
- Б) филолог-славист, первым среди белорусов получил звание академика Российской академии наук, автор труда «Белорусы»
- В) исследователь белорусской истории, устного народного творчества, языка, автор очерков «Путешествие по Полесью и белорусскому краю»

ФАМИЛИЯ

- 1) П. Шпилевский
- 2) Е. Тышкевич
- 3) В. Сырокомля
- 4) Е. Карский

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например А2Б4В1.

20. Установите соответствие между изображениями архитектурных памятников белорусских земель XV—XVIII вв. (современный вид) и их названиями.

		
А	Б	В
1) церковь в деревне Мурованка 2) Мирский замок	3) Слонимский Андреевский костел 4) бывший кальвинистский сбор в Заславле	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться. Например: А2Б1В3.

21. Установите последовательность событий.

- А) Грюнвальдская битва
Б) издание привилея князя Александра об ограничении Радой деятельности великого князя литовского
В) битва войск ВКЛ с татарами под Клецком
Г) принятие Судебника Казимира

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

22. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) принятие «Конституции развитого социализма» в СССР	1) 1977 г.
Б) законодательные введение разных норм собственности в БССР	2) 1982 г.
В) авария на Чернобыльской АЭС	3) 1986 г.
Г) принятие Продовольственной программы СССР	4) 1990 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

23. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Художник, основал в конце XIX в. частную художественную школу в Витебске. Его учеником был всемирно известный художник М. Шагал. В творчестве отражал национальные черты еврейского быта, создал целую галерею образов еврейских ремесленников.

24. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- А) проведение сплошной коллективизации
Б) нахождение Западной Беларуси в составе Польши
В) введение новой экономической политики
Г) проведение политики белорусизации
- 1) отмена трудовых мобилизаций
2) «год великого перелома»
3) формирование белорусской советской интеллигенции
4) расселение осадников

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

25. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский советский писатель и общественный деятель. Участник революции 1905—1907 гг. В 1919 г. возглавил Временное рабоче-крестьянское советское правительство Беларуси. Редактор журнала «Полымя», директор Государственного издательства БССР.

26. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
Б) проведение XX съезда КПСС;
В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

27. Узнайте личность и запишите только фамилию.

Белорусский писатель, в своем творчестве обращается к событиям Великой Отечественной войны, древней истории Беларуси. За романы «Меч князя Вячко» и «След оборотня» получил Литературную премию имени И. Мележа (1987) и Государственную премию имени К. Калиновского (1990).

28. Первое периодическое издание в Беларуси — «Газета Гродзеньска» — начало выходить в ____ году.

Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

29. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

На белорусских землях в составе Российской империи для еврейского населения в А) _____ году была определена черта еврейской оседлости. Так как евреям было Б) _____ заниматься торговлей и ремеслом, они селились преимущественно в В) _____.

- 1) 1794
- 2) 1802
- 3) разрешать
- 4) запрещать
- 5) сельская местность
- 6) города и местечки

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

30. Установите последовательность событий:

- 1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
- 2) второе укрупнение территории БССР;
- 3) второе провозглашение Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ);
- 4) подписание Рижского мирного договора.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

31. Определите три характерные черты общественно-политической жизни Беларуси в середине 1990-х гг. — начале XXI в.

- 1) формирование важнейших идеологических ориентиров на основе традиционных ценностей
- 2) отсутствие негосударственных средств массовой информации
- 3) регулирование отношений государства и религиозных конфессий Конституцией Республики Беларусь
- 4) незначительное влияние политических партий на политическую жизнь общества
- 5) отказ от многопартийной политической системы

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

32. Рижский мирный договор между РСФСР, Украиной и Польшей был заключен 18 марта ____ года.

Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

33. Форма государственного образования, в которой действуют единые конституция, органы государственной власти, существует единое гражданство, вводится общая денежная единица, а государства, входящие в союз, подчиняются единому центру, однако сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики, — это _____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

34. Установите соответствие.

- А) принятие I Статута ВКЛ
- Б) перенос столицы ВКЛ в Вильно
- В) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло
- Г) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем и их сторонниками

- 1) 1323 г.
- 2) 1392 г.
- 3) 1432 г.
- 4) 1529 г.
- 5) 1566 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться.

35. Определите характерные черты развития культуры белорусских земель в конце XIV – XV в.:

- 1) распространение ренессансной культуры;
- 2) появление панегирической литературы;
- 3) появление гравюры;
- 4) развитие иконописи на основе византийско-русских традиций;
- 5) основу литературы составляли религиозные произведения.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Прочитайте выдержку из документа и запишите название крестьянской повинности, о которой сообщается в тексте.

«Кто б после заказа не вышел на работу, то за такое непослушание должен отработать за первый день два дня, не покидая территории панского двора, аза второй — четыре дня, тоже находясь при дворе. Если кто-либо не вышел на работу все три дня или на протяжении шести недель раз в неделю, то за эту неделю в цепях должен работать при дворе».

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

В XI в. в Полоцкой земле уже была известна кириллическая письменность. Об этом свидетельствуют , обнаруженные надписи. На севере Беларуси в русле реки А)_____ найдены большие валуны, на которых в XII в. были высечены кресты и одинаковая надпись: «Господи, помози рабу своему Борису». Грамотность была распространена и среди незнатного населения, о чем свидетельствуют Б)_____ обнаруженные в В)_____ и Мстиславле.

Слова:

- 1) Западная Двина
- 2) Припять
- 3) Могилев
- 4) Витебск
- 5) фрески
- 6) берестяные грамоты

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

38. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Генриховы артикулы А)_____ власть короля в Речи Поснолитой. Право участия в управлении государством имело целое сословие — Б)_____, которое осуществляло свою власть через участие в В)_____.

Слова:

- 1) ограничивать
- 2) расширять
- 3) общий (вальный) сейм
- 4) магистрат
- 5) шляхта
- 6) мещане

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.